

Recuperando  
**Memorias**  
construyendo verdades  
zona media y alta de Buga





Servicio Jesuita a Refugiados  
Colombia  
acompañar • servir • defender



Pontificia Universidad  
JAVERIANA

Valle del Cauca - Colombia / Noviembre de 2010

Diseño original:

Gloria Restrepo - Holmes Villegas Caballero

fotografías interiores y portada: Holmes Villegas  
Caballero

Diseño ilustración y edición final:

Lorena Cabrera Murgueitio

Julían Andrés Rincón Lopez

317 292 50 66 - 314 616 57 39

Cali - Colombia

© Todos los derechos reservados

SJR Colombia

**ESTA PUBLICACIÓN FUE POSIBLE GRACIAS AL APOORTE FINANCIERO  
DE LA AGENCIA PRESIDENCIAL PARA LA ACCIÓN SOCIAL.**

[www.jrs.net](http://www.jrs.net)

[www.desplazados.org.co](http://www.desplazados.org.co)

Servicio Jesuita a Refugiados Colombia

Equipo Magdalena Medio

Carrera 15 # 50-30

Tels; (7) 6228524,

(7) 6114941

Fax: (7) 6228524

Barrancabermeja, Santander

Equipo del Valle

Carrera 3 b No. 8-47

Tel: (2) 2401960

Telefax: (2) 2401960

Buenaventura, Valle del Cauca

email: [sjrvalledelcauca@gmail.com](mailto:sjrvalledelcauca@gmail.com)

Equipo Soacha

Calle 10 No. 8-88 Barrio León13

Telefax (1) 474 55 77

Soacha, Cundinamarca

Voluntariado, Incidencia, Colegios

Carrera 25 # 39-79

Tel:(1) 3681466

Telefax: (1) 2699229

Bogotá D.C

Equipo Frontera Cúcuta

Avenida 1 No. 27-131 Barrio San Rafael - Curia

Recuperando  
**Memorias**  
construyendo verdades  
zona media y alta de Buga





# Recuperando memorias, construyendo verdades

**F**ue un proceso que tubo la duración de un año y que se concertó con varias veredas de la zona alta y media del municipio de Buga. Ese caminar lo realizamos en conjunto con el Servicio de Jesuitas a Refugiados, SJR y el Departamento de Desarrollo Rural de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales de la Universidad Javeriana de Bogotá.

Posteriormente y dadas las dinámicas locales de articulación, el Programa CONOSO amplió dicha alianza y confiamos que de esta manera haya una continuidad y ampliación de estos esfuerzos. Esta experiencia se fundamente en cuatro grandes premisas, que intuimos y que muy rápidamente confirmamos.

**Una**, que la historia de los pueblos y las comunidades es mucho más que los tiempos de guerra y dolor, pues en su largo caminar hay una serie de recuerdos de muchos colores, sabores y emociones. Y es desde ese conjunto de experiencias de muy diversa índole, que se vive y se interpreta, se sufre y se superan los temores y dolores que concretan la guerra en la vida cotidiana.

**Dos**, que la reconstrucción de la memoria histórica debe servir de la manera más directa posible a los procesos de trabajo colectivo, a reforzar los lazos comunes. Es decir, a facilitar el encuentro de ese “nosotros” que con frecuencia la guerra desgarró. Este proceso fácil, pues además la guerra no ha parado, se ha modificado y continúa a veces aparentando que el desarrollo ha llegado.

**Tres**, que si bien ese proceso de reconstrucción histórica le aporta a cada comunidad veredal en primer lugar, tiene también una apuesta importante para reencontrarse con los otros, los de otras veredas y los otros de Buga, como municipio al cual pertenecen.

Sin excepción, los moradores de El Placer, El crucero, La Habana y Monterrey han sentido en carne propia el estigma de ser mirados con sospecha moral, con el prejuicio que acompaña el traslado de los lugares a las personas, con la inexactitud y la injusticia de señalar como responsables a las víctimas y sobrevivientes de la guerra.

*Este proyecto fue financiado por la Universidad Javeriana a través de la “Convocatoria para apoyo a proyectos de Presupuesto Social San Francisco Javier” y por el Servicio Jesuíta a Refugiados, Colombia.*

**Cuatro**, que las memorias son heterogéneas, diversas, que nos producen sentimientos muy diferentes y con frecuencia muy ambiguos. Que le tememos a recordar aquello que nos duele, y que con frecuencia pensamos que si no las mencionamos, dejarán de marcar nuestras vidas. Sin embargo, la experiencia nos muestra que es importante abrir ese espacio y, respetando los ritmos y procesos de cada colectivo, buscar paulatinamente expresar de diversas maneras esos dolores, daños y pérdidas. En particular, es necesario ir recuperando verdades que la guerra esconde, para dignificar la memoria de los que han sobrevivido y también de sus muertos.

Sabemos que el tiempo fue corto para todas las propuestas que surgieron, para toda la creatividad de grandes y chicos, mujeres hombres que se entusiasmaron recordando las tristezas y alegrías de sus vidas individuales, familiares y colectivas en sus veredas.

De esos esfuerzos, logramos recoger estas historias que compilamos en este modesto documento. Creemos que es una ventana a las muchas memorias

que siguen por ahí buscando salir de sus encierros, a las muchas verdades que están por enunciarse, a las muchas alegrías y tristezas, temores y esperanzas que siguen formando parte de la vida cotidiana de tantos pobladores campesinos.

Hay aquí un fragmento de muchas vidas que quieren ser escuchadas, miradas, respetadas y valoradas. Hay aquí un intento terco por mostrar el trabajo, la capacidad y la dignidad de las y los campesinos que en las zonas altas y media de Buga, buscan realizar sus vidas en medio de la precariedad, pero también de la creatividad. En verdad quisiéramos que esta corta experiencia pudiera abrir horizontes a procesos permanentes que articularan y dinamizaran las vidas en las veredas de Buga y de otros municipios.

Todos hemos aprendido mucho en este proceso. Y solo nos resta agradecer la acogida cálida y la persistencia para que todo esto fuera posible. Estos textos son solo parte de unas memorias más amplias y profundas y son sobretudo, hermosas y dignificantes lecciones de vida!

# EL CRUCERO



## EL CRUCERO,

*“Recuperar la memoria me permite a mí como individuo conocer toda la historia de donde yo vengo...”*

*El presente texto se construyó gracias a la colaboración de Martha Gómez, Ligia Holguín, Graciliano Martínez, la profesora Elide Galeano y su grupo de estudiantes.*

# La Colonización.

*“Y entonces ya llegaron los Santandereanos...”*

El Crucero Nogales fue fundado en 1912. Juan María Tabares, Luis Abel Arango, Luis Alfredo Sánchez, Inés María de Sánchez, Graciliano Castaño, Pablo Emilio Quiceno, Ernesto Cuadros, Antonio Pérez y Carlos Arturo Restrepo son algunos de los primeros pobladores de la vereda. Llegaron desde otros municipios del Valle, del Viejo Caldas, de Santander, Boyacá, Tolima e incluso Nariño

“Los vallunos ya estaban por aquí. También estaban paisas como los Quiñones, Don Mario, Narquímedes, y así todos eran hermanos toda la familia pa allá pa arriba eran dueños de harta tierra. Y entonces ya llegaron los santandereanos, primeramente llegó don Pedro Ramírez, que ya murió y así sucesivamente fueron

llegando. Esto por los bancos de para arriba de la ramada, todo eso por allá la Playa del Buey, es puro santandereano y parte aquí de crucero. Hay boyacenses y pastusos uno que otro.”

Llegaron en busca de tierras para trabajar, y una vez conseguidos los terrenos con trabajo comunitario adaptaron el suelo y establecieron los primeros cultivos de maíz, frijol, papa, victoria, arracacha, cebada, cebolla roja, cilantro y trigo. “Cada uno sembraba lo que fuera capaz...”

Introdujeron también animales como marranos, ovejos, vacas, caballos, mulas, gallinas, perros, gatos y bueyes de carga. Lo que se producía se utilizaba para

el consumo de la familia, para alimentar los animales y para vender. Las tierras inicialmente eran baldías, y costaban entre 20 y 25 mil pesos. Posteriormente el gobierno reconoció los títulos y otorgó las escrituras, con ellas llegaron los impuestos.

“me gustó por aquí la tierra, bien productiva. Aquí le sobraba la tierra a uno pa trabajar, se la soltaban a uno: Vea trabaje ese territorio de ahí pa arriba entonces veía uno que no le alcanzaban era manos pa trabajar”.

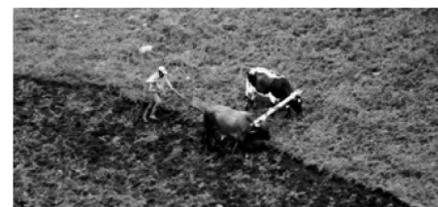
“lo abierto no era mucho, había rastrojeros. Cuando llegó el santanderiano, se trabajaba se hacían mingas digamos uno le llevaba al uno, el otro al otro y se hacían combitos grandes y se rotaba y candela y siempre

entonces uno daba muy buen rendimiento la comida.” El Crucero y el Placer se constituyeron en lugares centrales de reunión para las personas de las diferentes veredas Llegaban a hacer mercado o animados por las fiestas.

El trabajo comunitario fue muy importante para abrir caminos y brechas para entrar bueyes, mulas y caballos. Las primeras obras de infraestructura que se construyeron fueron las viviendas en madera y embutidas. Después se construyeron los caminos de herradura, los puentes de madera y la escuela. “Esta escuela es la más antigua, es la primera que construyeron típicamente en la zona. Cuentan de que los padres cargaban los

materiales desde una cancha o no se donde los fabricaban, de una finca cercana y que la mano de obra la coloco la misma comunidad”.

Si bien los pobladores destacan que la tranquilidad predominaba en la historia del Crucero, la vereda no se libró de la violencia de la década del 50... “había política de los liberales y los conservadores matarsen. Y se mataban, entonces... entonces la gente que en ese tiempo había, llegó aquí, por aquí llegó una, cuando eso se llamaba “Chusma”. Una chusma que venía del Tolima y era chusma liberal. Matando por ahí conservadores y otros dejaron sus fincas y hasta luego, todo eso sufrió uno, se miraba pues por aquí en estas tierras... la política.”



#### Testimonios

*Recuperar la memoria me permite a mi como individuo conocer toda la historia de donde yo estoy parado y de la población con la que me relaciono, con la que estoy interactuando”*

# Las Transformaciones

*“Hubo un tiempo en que todo el mundo trabajaba en cultivos, pa esta época muy poquitos son los que cultivan”*

En el transcurso del presente siglo se han registrado múltiples transformaciones en la vereda:

- Cambiaron las actividades productivas. Mucha gente dejó de cultivar. Por ello y también por falta de mercado se perdieron semillas de frijol (revoltura, sangre de toro, blanquillo, rosado) y de cebolla (pata de liga)

“Ya hoy en día no se ve en la región partes cultivadas, gente trabajando, sino que prefieren vivir así”

- Las condiciones de seguridad cambiaron. Se siente menos confianza en la zona, mayor incertidumbre y temor. Este sentimiento incide en la vida comunitaria y en la actitud de las familias frente al trabajo y la inversión en sus fincas.

“Hubo unos tiempos muy tranquilos en que uno se emborrachaba y andaba por los

caminos sin temor. Mientras que ahora siempre el temor de que a uno por el orden público en el camino le pase alguna cosa.

Se ha acabado la confianza en la región, en la gente parrandiar como parrandiabamos...”

“Uno por lo regular casi todos los días se volaba para el río con mis hermanos y con los vecinos.

En ese entonces se respiraba mucha tranquilidad, no se veían los problemas que se empezaron a ver desde mediados de los 90 en cuanto a la población.”

“Empezó a cambiar la tranquilidad en la zona, se empezó a ver el egoísmo y la envidia y los conflictos entre vecinos”

- Se ha reducido la población. Muchos se han ido por la violencia, pero también han migrado por la pobreza y las dificultades para producir en el campo.

“Cuando yo estudiaba habíamos gran cantidad de niños, ahora hay harta población pero no

tanta como la que había en ese tiempo. La gente se fue por los problemas de orden público, por el temor a las circunstancias, también se ausentaron por buscar otras oportunidades. La gente se empezó a cansar del trabajo en el campo es muy duro, desagradecido y no tan bien remunerado. Los jóvenes le empezaron a perder el amor a la tierra y al trabajo. Las generaciones van pensando en ganarse la vida fácil.... Ya el progreso en la región en las familias en las fincas se ve muy limitado pero porque la gente no quiere trabajar”



## Testimonios

*“Es bueno saber que paso, que eventos afectaron el transcurrir diario de la población, que tipo de población existió, que riquezas existieron a nivel económico espiritual”*

*“Lo de la memoria es la identidad de un lugar y sobre todo de una población, es como darle un nombre”*

## El Conflicto armado

“no veo nada, no digo nada.... yo solo me pongo a trabajar”

Es evidente que uno de los factores de cambio más importantes en la historia de la vereda ha sido el conflicto armado. Al ubicarse en una zona de gran interés estratégico para los diferentes actores armados (Cordillera Central) el conflicto ha tenido momentos de intensa violencia (física y psicológica) en la disputa por el control territorial entre los diferentes grupos armados que han intervenido e intervienen en ese territorio. Los actores armados que han hecho presencia en la zona rural de toda la región central del Valle del Cauca son:

Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), FARC EP y grupos al servicio del Narcotráfico (Machos, Rastrojos). El Ejército Nacional hace presencia con los batallones Palacé/Buga, Codazzi/Palmira y de Alta Montaña/Florida.

La entrada de los paramilitares a la región inició el 31 de julio de

1999 cuando el Bloque Calima de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), hizo su arribo oficial a la zona rural del Municipio de Tuluá (Cordillera Central). El arribo de dichos actores armados marcó de manera importante la historia de la vereda. Un número importante de familias se desplazó de manera forzada, pues la población civil que habitaba El Crucero se volvió blanco la violencia paramilitar, Campesinos y campesinas que de lo único que eran culpables era habitar un territorio de histórica presencia de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC).

“Con lo que pasó a finales del 90 principios del 2000 el ingreso de los paramilitares, la gente se desplazo”

A finales de los años 90 y comienzos del 2.000 tuvieron lugar cientos de homicidios selectivos y masacres, en una estrategia de aniquilamiento de las supuestas bases de la subversión armada en la región.

Un hecho de gran incidencia en la vereda fue el asesinato de los profesores de la escuela en Abril de 1998 registrado por el periódico El Tiempo:

“De la escuela del corregimiento El Crucero de Nogales fueron sacados el director del

establecimiento y el monitor de deportes y luego asesinados a tiros. Los crímenes ocurrieron el lunes a las 8:40 de la mañana en el sitio conocido como El Diluvio, en zona rural del municipio de Buga. Fueron muertos Héctor Fabio Parra Lozano, de 33 años, director de la escuela y Wilson Montoya Muñoz (18), monitor de deportes.”

La estrategia de guerra paramilitar afectó gravemente a las comunidades campesinas que históricamente habían construido sus proyectos individuales y colectivos en las zonas rurales. Afectaron los proyectos organizativos, las solidaridades, los proyectos productivos y las tradiciones locales “para uno tener su vida tranquila es mejor no estar metido uno en ninguna parte, no veo nada, no digo nada.... yo solo me pongo a trabajar”



### Testimonios

*En la línea del tiempo elaborada en la vereda se registran hechos como:*  
 “1997 Cuando en el departamento hicieron una masacre  
 1998 Muerte violenta de algunos vecinos  
 1999 Desplazamiento por causa de paramilitarismo.  
 Mataron a mi señor Padre  
 2007 En un día como hoy estoy muy triste porque murió un vecino violentamente  
 2008 Abr. Sentir el atropello por la fuerzas paramilitares.”

## Estado actual de la vereda

**F**amilias: 55 con una población aproximada de 254 personas.

- Usos de la tierra: Se dedican aproximadamente 1200 has para pastos, 200 has para café y plátano, 100 has para maíz y frijol y 20 has para yuca. 280 has son de bosque nativo y 40 has corresponden a zonas erosionadas.

- Distribución de la tierra: de los 47 propietarios de la vereda 24 tienen entre 5 y 20 has, 9 tienen más de 20 has y 16 menos de 5 has. 10 familias no tienen tierra.

- Mercado: En la vereda se produce leche, carne, café, plátano, banana, frijol, maíz, yuca y cilantro. Se compran insumos y productos de consumo familiar en Buga y Tuluá.

- Infraestructura: La vereda cuenta con viviendas de madera y zinc, la carretera Buga - Barragán, la escuela, un acueducto para 23 familias, la caseta comunal, la cancha y el servicio de energía. Actualmente se adelantan las obras de la hidroeléctrica. Si bien se reconoce los progresos que esta trae, existen muchas preguntas sobre los beneficios e impactos que deja a los habitantes de la vereda.

- Actividades recreativas: Paseos a veredas vecinas, baño en el río Tuluá, juegos de tejo, gallos y fútbol.

- Organizaciones: Junta de Acción Comunal, ASOMUCAM, ASO-PABRISA, Organización Distrito de Riego



*Arriba infraestructura de la antigua escuela de El Crucero. Abajo las nuevas instalaciones de la escuela*

# Experiencia de trabajo comunitario

## ASOMUCAM-SCF

(Asociación de Mujeres  
Campesinas Soñadoras Creando  
Futuro)



En el Departamento del Valle del Cauca, municipio de Buga, vereda El Crucero, el 8 de marzo de 2007, en medio de la celebración del día de la mujer a la que asistieron 25 mujeres, surgió la idea de asociarse en torno al bienestar social y económico de las familias. En esta primera etapa de conformación se resalta la participación de la profesora Elide Galeano quien motiva las mujeres a conformar una asociación:

“El 8 de marzo de 2007 en un día de celebración del día de la mujer, nos pusimos a hablar de diferentes temas, la una hablaba una cosa “que cómo hacia para sacar la familia adelante”, la otra hablaba otra cosa... A lo último miramos como ponernos de acuerdo para conformar una Asociación.

Estaban Emilsen, Laura, Claudia, Clara, la hermana Ligia...”  
“La profesora Elide nos hablo que quien quería conformar una asociación, ella nos decía como se conformaba una asociación”

La primera tarea fue buscar a otras mujeres de la vereda que pudieran estar interesadas en organizarse. Esta tarea, sin embargo, no fue fácil pues muchas mujeres pensaban que la asociación solo implicaba pérdida de tiempo. “Nosotras les fuimos hablando que se había hecho una Asociación, que si les gustaría anotarse. Nos preguntaban que beneficios traía y nosotros les explicábamos. Así fue como ellas se fueron animando.

Muchas decían que no les quedaba tiempo, que perdían tiempo en las reuniones.... Solo quedaron las que estaban interesadas, se les explicaron bien los beneficios y objetivos” Reunido el grupo era necesario organizarse y planear.

Para ello fue muy importante la experiencia organizativa de las mujeres de “La Florida”, vereda adyacente a la vereda El Crucero: “nos fuimos reuniendo entre nosotras mismas a pensar que plan queríamos para sacarlo adelante



cada 15 días”

“yo vi que la mayor parte de las compañeras no sabían que era una organización ni como tenían que comportarse.

Eso cuando yo llegue eran grupitos, la una hablando allí, la otra allá la que dirigía hablando sola, no había orden. Parte del trabajo ha sido buscar un orden, entenderse más, comprenderse más... Nos pusieron el tatequieto para que estudiamos y viéramos los compromisos...”

“Bajó Ruth, bajó don Arcangel, bajaron como unos 3 o 4.

Ellos hacia como un año o más tenían la Asociación de Mujeres de la Florida. Ellos nos explicaron, cómo llevaban más de un año, ya tenían la idea como era la Asociación, como era el manejo para llevarla, como eran los estatutos, como había que tratarla” Se conformó entonces una junta directiva, se redactaron estatutos y reglamentos, se empezaron a llevar libros y se hicieron las vueltas en Buga para legalizar la organización. Era claro que sin legalizar la organización se hacía imposible gestionar recursos...

“Se conformó la junta porque era lo más lógico. Hacían parte Doña Flor (presidenta), Emilsen (vicepresidenta), la hermana Ligia (tesorera), la hija de Antonio Segobia (secretaria), Gloria Grisales (fiscal) ... Esa junta permaneció un buen tiempo”

Las gestiones iniciales demandaron recursos que se consiguieron a través de rifas y actividades. Se estableció además una cuota de \$1000 que las asociadas debían pagar mensualmente “Una de las primeras actividades fue la rifa de la vajilla. Se rifo después una novilla y una grabadora. El objetivo inicial era recaudar los fondos para la Asociación y para las vueltas de la persona que hacía los papeles”

“Las mujeres de “El Placer” que hacían parte de la Asociación también recogieron fondos, en una integración que hicieron el día de la mujer campesina. Les tocó trabajar muy duro”

Para fortalecer la organización las mujeres buscaron aliados tanto con la inversión de recursos económicos (financiación de proyectos productivos) como el apoyo

a través de formación y asesoría (fortalecimiento organizacional, proyecto de vida). Para proyectos productivos contaron con el apoyo de CONSOECO – ganadería- y el Servicio de los Jesuitas para los Refugiados apoyó con un proyecto de cría de pollos y acompañamiento a través de la formación y asesoría.

“El primer proyecto que salió fue el de ganado. A doña Flor la llamaron y le dijeron que citara a las mujeres a una reunión, un señor Adolfo delegado de CONSOECO y otro del Alto Comisionado para la Paz”.

Daban 100 millones de pesos para distribuir en 5 organizaciones. Negociamos y a cada organización se le dieron 20 millones para realizar un proyecto productivo que fuera realmente viable. Entonces ya fue el proyecto de ganado”

“Teníamos aproximadamente un año cumplido de conformación, cuando fuimos a una reunión en El Placer en la cual se presentaron diferentes entidades, entre estas el SJR y con base a su labor, tomamos la decisión de invitarlos a apoyar y asesorar nuestra

asociación para sacarla adelante de una situación que actualmente esta viviendo la Asociación ASOMUCAM-SCF ha sido la influencia, que ha traído consigo la presencia de instituciones y la ejecución de Proyectos en la zona, trayéndoles beneficios y oportunidades así como retos internos que tienen que ver con la administración de recursos y la organización de las mujeres:

“Con la llegada de las empresas de los proyectos de la Central Hidroeléctrica, se vinieron nuevas expectativas. La asociación tenía oportunidades para salir adelante con lo que teníamos más los apoyos que iban a venir por cuenta de las empresas, pero no fue así.

Pasamos por un momento en el que se presentaron algunas dificultades entre nosotras y se retiraron 6 de las asociadas, repartiendo el capital que se tenía. Como grupo quedamos neutras por unos días, pero los del SJR nos animaron y reiniciamos todos nuestros compromisos, aprovechando que estábamos en una capacitación de manipulación de alimentos dictado por el SENA y coordinando la CETSA.

Este es un medio que tenemos para colocar una microempresa de cárnico o leche procesada en diferentes productos, cuando tengamos la oportunidad de hacer la sede. El 16 de Julio, fue la clausura del curso, recibimos diploma, hubo torta, gaseosa, rifas y nos

dieron un quit de útiles. También hubo unas palabras de agradecimiento de los estudiantes hacia las personas que hicieron posible el curso.

Ahora, varias de las compañeras están aprovechando esto para trabajar vendiendo productos en los puestos donde están los trabajadores de la empresa y así la mayor parte de la comunidad de El crucero, El Placer, La Florida y Monteloro están trabajando con la empresa. La entrada de la empresa fue en enero del 2009, entró organizando la vida de El Placer y El Crucero, luego abrieron la carretera que va del cacerio de El Crucero al portal de la finca La Agraria, y de allí a la orilla del Rio Tuluá por su costado izquierdo en dirección a la vereda San Marcos.

Arreglaron la carretera hasta los Aguacates y están haciendo el puente sobre el Rio Tuluá y, aunque no fue en acuerdo con la comunidad, hicieron la batea en la Quebrada La Agraria. Ahora se ve más ambiente en El Crucero y El Placer. Al mismo tiempo, la alcaldía junto con el Alto Comisionado para la Paz, construyeron la Escuela de primaria la cual se inauguró el 13 de Agosto del 2009, también se arregló la plazuela de la virgen y los juegos para los niños”.

Más allá de la ayuda económica, la Asociación ha brindado múltiples aprendizajes y le ha per-

mitido a sus asociadas descubrir nuevas facetas y valorar el papel de la mujer en la vereda.

Actualmente la organización sigue trabajando. Sueñan con que a través de ella se logre dar una mejor vida a los hijos. Es parte del grupo quien se compromete y cumple con los estatutos y compromisos...

“Yo antes de acá no salía para nada si mucho al Crucero a reuniones de los niños, a mi no me veían en ninguna casa, me quedaba metida en esta sementera. Ahorita que ya voy que para una reunión, que para otra. No se si será bueno o malo, para mi es bueno, no se los demás como lo verán”

“El papel de la mujer ha sido duro y ha sido importante. La mujer en el campo es la que juega el papel más importante porque miramos que un trabajador si no hay mujer que haga de comer no hay nada

“Así la sociedad haya querido apagar a la mujer y tenerla relegada, nos damos cuenta que nosotras nos hemos dejado relegar porque no hemos reclamado por las vías legales nuestros derechos, por la vía de las organizaciones. Sin necesidad de uno revelarse con el esposo, sin necesidad de uno revelarse en la casa, antes se van dando cuenta que por medio de la organización van recibiendo también beneficios ”

---

# LA HABANA



# LA HABANA.

*...abrieron finca y  
empezaron a trabajar.*

*Este texto fue elaborado por Enriqueta Molina con la colaboración de Ildelfonso Jaramillo, Blanca Muñoz, Nubia Vargas, Amparo Vivas, Jhonatan Rodríguez, Genaro Gonzales, Aurelio Muriel, Gloria Elvira Molina, Omar Barón, Isabel Giraldo y Gloria Valencia*

• **Veredas:** El diamante, la Alaska, la piscina, Altocielo, La Habana, Janeiro, La Magdalena, Las Brisas, La Zapata y la Cabaña

• **Servicios:** Energía, acueducto, alcantarillado, internet y telefonía celular.

Tiene una vía pavimentada que comunica al corregimiento y a alguna de sus veredas con el municipio de Guadalajara de Buga, con servicio de transporte cada hora. También cuenta con cuatro sedes educativas de primaria y una de bachillerato.

• **Instituciones:** Parroquia de Nuestra Señora de las Mercedes, Centro de Atención Permanente La Habana

• **Actividades económicas:** extracción de materiales del río, elaboración de ladrillo, galpones de gallinas y pollos, comercio (alimentos), a pequeños agricultores, turismo y recreación.

• **Características de la comunidad de La habana:** Personas de origen campesino, sencillos, humildes, solidarios y colaboradores. Campesinos dolidos por la violencia



# La fiebre de la madera

Los arrieros...



- Pantalones de dril remangados
- Camisas blancas
- Sombrero
- Poncho
- Pañueloraboegallo
- Alpargatas de cabuya amarradas en la pierna
- Tapa pinche de cuero
- Cinturón de cuero ancho con peinilla
- Carriel con camándula, naípe, dados, aguardiente, tabacos, peineta, espejo, repuesto del raboegallo, dinero, cuaderno de apuntes, libro de cartas de amor

Hacia 1910 llega la fiebre de la madera a toda la zona, con ella llegan los aserradores con sus hachas y serruchos y los arrieros con sus recuas de mulas y caballos. Estos llevaban de una parte a otra la madera y también a las fondas toda clase de productos. Los arrieros eran casi siempre de origen paisa, caldenses, y se sabía que venían porque una de las bestias traía una campana y ellos gritaban y silbaban todo el tiempo. Este proceso de aserrío fue brutal, se talaba sin ningún cuidado y la madera empezó a terminarse.

Miguel Aurelio Pineda, arriero de la época, cuenta a sus 91 años que las fondas eran “negocios

colocados en lugares estratégicos del recorrido”. Por lo general, en ellas se descargaba y se acampaba. Se constituían entonces en un espacio para comer, beber, compartir, chismosear, jugar dados y naipes. Compraban allí ropa, alpargatas, aguardiente, víveres, tabacos, herraduras, clavos de herrar, velas, fósforos, medicinas, enjalmas, costales, rollos de cabuya, sogas de cuero, hilos, botones, loza, ollas, sartenes y olletas para su uso personal y por encargo de diferentes personas...Crucebar, Cajamarca, Puerto Nuevo y Las Brumas eran algunas de las fondas más importantes

## El fundador Prospero Pineda

Oriundo de Rio Sucio (Caldas); hijo de Salvador Pineda y Dolores Rodríguez, Próspero Pineda renunció a la educación en Manizales y pidió a sus padres que le heredaran la finca que tenían en Guatica (Caldas). Después de no pocos problemas el padre le heredó el terreno, allí Pineda sembró un cafetal que le produjo el capital (\$10.000) para viajar al Valle. En Buga se encuentra con Ramón Jaramillo, casado con Rosa Jaramillo, dotado de una gran visión de negocios. En la Habana, aprovechando el auge de la madera, construyen una fonda en donde vendían ropa, trago, alpargatas, herramientas, víveres, etc. Artículos adquiridos en los negocios de los señores Tomas Rodríguez, Leonel Arana, Román López, grandes comerciantes de Buga. A la fonda se la llevó el río en la década del 30  
Don Prospero construyó su familia en la Habana. Primero con María Restrepo, después con Ortensia Jaramillo, madre de sus hijos. Se trasladó entonces hasta donde hoy es el pueblo y construyó su casa. Desde este momento empezó a vender lotes y a construir casas en la zona. Así empieza la construcción de la Habana con casas de madera y estilo paisa. Posteriormente se construyen la Plaza y el Café Astor, cuyas construcciones aún existen. Así empezaron a

llegar familias a la Habana“los fundadores de la vereda llegaron en 1910, abrieron finca y empezaron a trabajar. Cuando eso no había energía, ni habían televisores, ni nada.  
“Entonces se acostaban temprano y eso les rendía la familia como un verriondo” “Por las primeras construcciones empezó a entrar mucha gente y fue creciendo el pueblito. Eso eran unas casas por allá por la orilla del río. Casi medio pueblo al lado del río para 1950. Había un puente allí en la quebrada pero se cayó y quedó colgando. Entonces hicieron el puente nuevo en 1950.”

Don Prospero llegó a tener una de las fincas más grandes de la región “Villa María”. Finca en donde hoy se encuentra la vereda “El Janeiro”. Allí tenía vacas de engorde y de ordeño. Los rumores de la época cuentan que guardaba su dinero en un escritorio de madera que de vez en cuando asoleaba y desempolvaba.

*“Llegó  
La violencia”*  
*“...se echaba a perder  
pal monte del miedo...”*

Hacia mediados del 50 empieza la época triste del pueblo asociada a “La violencia de Gaitán”. Mataron a mucha gente del partido

conservador, especialmente a los hombres. Se trataba de familias pudientes que a raíz de la violencia, se desplazaron de la zona. Uno de los primeros muertos, en 1961, fue Próspero Pineda que era militante de este partido. También se recuerda el asesinato de dos miembros de la familia Acevedo cuando iban en el carro que subía hacia Nogales. En este carro se bajaban los muertos en costales, los cuales eran depositados en un kiosco de paja que había en la plaza para que la gente los reconociera. También bajaban los muertos en volquetas a Buga. Uno de los bandoleros más importantes de la zona era Resorte, asesinado en Alto Cielo.  
Se generalizaron el corte de franela, el muerto sin cabeza y el corte de corbata.  
“Cuando eso, la chulavita que venía por aquí. Entonces mi papá apenas se daba cuenta que lo estaban buscando se echaba a perder pal monte del miedo que lo mataran. Fue cambiando, cambiando y ya fue retornando la gente”

En medio de la violencia la economía regional se centró en el cultivo de frijol y maíz. Para ello se quemaban y limpiaban terrenos arrasando con el bosque que se había librado de la “fiebre de la madera”. Con la llegada del Café Caturro a la vereda llegan además

los agroquímicos, pues este ya no se producía con la facilidad con que lo hacía “la variedad Colombia”. El presupuesto del pequeño caficultor, sin embargo, no fue suficiente para enfrentar las plagas. A la crisis política se sumaron las dificultades económicas. Posteriormente llegó la ganadería extensiva que deteriora más el terreno, trayendo problemas con las quebradas y daños a las viviendas “Esto era cafetero bastante y maderero Nosotros nos dedicábamos a ayudarlo al viejo en la finca, manteníamos en la finca, también salíamos a arriar. Pero la gente se fue retirando, se fue yendo por la violencia. Yo tenía como 8 años o 9 cuando esa violencia tan berrionda, nos tocaba correr para escondernos. Eso en la Habana éramos revueltos habían godos y liberales”

## Celebraciones y fiestas

La historia de la Habana ha estado cruzada por la celebración de diferentes fiestas. Desde 1930 las celebraciones de diciembre han marcado a los habitantes del pueblo. Las casas se adornaban con cadenetas de papelillo, árboles de navidad con ramas de pino

forradas de algodón, bombas, bolas de papel cristal. Además se hacían faroles de madera y papel cristal de colores y arcos de guadua verde con velas. En estos días se jugaban aguinaldos, se comía cerdo y gallina, se bailaban porros, marchas y cumbias amenizadas por músicos locales, se compartían platos navideños, se celebraba la misa de media noche, se llevaban serenatas, se quemaba mucha pólvora y se celebraba la llegada de los familiares que vivían lejos. El 28 de diciembre era el día de las inocentadas en el que se acostumbraba jugarle bromas a los vecinos. El 31 de diciembre se despedía el año con el testamento del año viejo, misa de media noche y mucho baile y comida. Las celebraciones navideñas cambiaron a partir de 1970 cuando llegó la luz al pueblo. Entre 1940 y 1970 se celebraron las fiestas del Corpus Cristi y de la Virgen del Carmen. Para la primera se organizaban majestuosos altares con manteles bordados, cortinas, flores y perfumes, mientras que la segunda se caracterizaba por la llegada de polvoreros de profesión y negociantes de cacharro, comida y aguardiente. También ha sido muy popular la fiesta de “San Isidro”. A ella acuden todos los campesinos de los alrededores junto con sus ofrendas (maíz, frijol, yuca, naranjas, café, plátanos,

huevos, gallinas, cerdos y dinero). Estas dependían del éxito en las cosechas.

Finalmente, es importante destacar la fiesta de “la Virgen de las Mercedes” patrona del corregimiento de la Habana. Esta fiesta se celebró hasta el 2001 y revestía gran importancia porque brindaba alegría, regocijo y entradas económicas a los habitantes del pueblo. A la fiesta llegaban gentes de todas partes, pues se contrataba orquesta de fama y se vendía fritanga, lechona, sancocho, entre otras. Algunos hechos de violencia no permitieron volver a celebrar esta fiesta.

“Eran fiestas patronales, las fiestas patronales se hacían de lunes a viernes religiosas y sábado y domingo se hacían eventos culturales y fiestas. Eso fue el 11 noviembre de 1994. El lunes 14 fue lo trágico no? Dicen que llegaron a la casa de ellos, ellos se encontraban en la cocina y fueron asesinando uno por uno. Se dice que fueron las FARC o alguien que le decían alias la bruja. Hubo mucho desasosiego porque fueron 4 miembros de la comunidad que los vieron nacer y crecer. No tenían que caer. Igual cometerían errores común y corriente pero no tenían que caer. Perder la mamá 3 hijos y un hermano fue algo que estremeció bastante la zona. Entramos en

pánico. En la tarde todos nos encerrábamos a la espera de ¿que va pasar?, ¿por qué hicieron esto?”

## Estudiando en La Habana

Cuando llegaron los primeros colonos no había a donde educar a los hijos. Algunos profesores reunían entonces grupos de niños y niñas y por un poco de dinero los educaban en sus casas. Uno de estos profesores, Rafael Tabares, fundó un colegio en el caserío en donde se estudiaba hasta quinto de primaria. Posteriormente, en 1940 se construyó la primera escuela para niños en el Arenal, a esta se la llevó el Río Guadajajara en una creciente. En su reemplazo se construyó la escuela Marco Fidel Suarez y la escuela de niñas que aún existe. En estas escuelas se estudiaba hasta tercero de primaria, los años restantes se cursaban en Buga. La primaria completa se empieza a estudiar en la Habana desde 1963.

De esa época se recuerdan profesores como Benigno, Laura, Emma y Judith. Hacia 1965 Luis Betancur fundó el colegio “Diego Luis Córdoba” en donde se enseñaba hasta primero de bachillerato por \$500 a jóvenes de la Habana y la Magdalena. En 1974 Antonio Castaño construye otro colegio en donde enseña hasta séptimo.

Hacia 1975 después de la cancelación de la colonia penal de Alaska, se convierte este lugar en

colegio de secundaria con profundización en agropecuaria para los niños y jóvenes de las veredas aldeañas. En el colegio se enseñaba a los estudiantes a cultivar caña, maíz, plátano y pequeñas huertas. Además de la cría de conejos, pollos, gallinas y cerdos.

En esta nueva institución se realizaron también cursos del SENA para adultos en animales y semilleros. Luego crean en la Habana un colegio Satélite, que se termina por falta de cobertura. En la Vereda la Magdalena se construye también el “Liceo Comercial la Magdalena”.

En años recientes el colegio de la Alaska ha enfrentado dos grandes dificultades: 1. Administrativamente se propuso unirlo con el Colegio de la Magdalena, situación que generó amplias discusiones entre los padres de familia y las autoridades educativas; 2. Tras la masacre de la Alaska en 1994 muchas familias se desplazan y algunos docentes se niegan a volver. Además de las afectaciones sobre el personal del colegios y los daños ocasionados en la infraestructura, 13 hogares de Bienestar familiar desaparecieron.



Antes: carretera sin pavimentar y escuela marco Fidel Suarez



Ahora: Carretera pavimentada y Biblioteca.

# 1975.

## Aparición de los grupos armados

*De izquierda a derecha abajo:  
Hijo de Idelfonso asesinado en 1999. Javier Velásquez asesinado en 1994. Luis Fernando Giraldo. Fallecido en accidente de moto.  
De izquierda a derecha arriba.  
Pedro Alberto Velásquez asesinado en 1994. Jairo Balbuena asesinado en 2001.*



archivo comunidad La Habana

Posteriormente, hacia finales del año 70 empiezan a resultar en la zona los primeros grupos armados. Al principio no eran tan evidentes pero poco a poco fueron tomando fuerza en toda la zona constituyéndola en “zona roja”. Los habitantes más antiguos de la zona conectan en su memoria la violencia del 50 con el conflicto armado actual “Me fui debido a la violencia, a la primera violencia que hubo, la de Gaitán.

Me fui para el Tolima pero allá me fue muy mal porque me tocaba dormir en el monte y eso. En el Tolima estuve cerca de 2 años y de allá me fui a vivir al Darien, allá estuve trabajando, del Darien volví para acá, de acá me fui para Sonso y en Sonso también estuve trabajando. Me vine pero con la nueva violencia que hubo entonces nos tocó salir.

Nos fuimos hace como 10 o 11 años. En el 2001 estuve un mes en

Yotoco y después me vine a vivir a Buga y de Buga debido a las circunstancias de la vida nos tocó venir acá otra vez. Cuando regresé todo era soledad porque las casas se veían era cerradas, todos se fueron o nos fuimos.

La vereda se llenó cuando vieron que esto estaba calmadito, los que tenían su casita se venían, muchos no regresaron y no se volvió a saber de ellos” Si bien, la guerrilla hace presencia en la zona desde la década del 70, los hechos de violencia se identifican a partir de la década del 90, cuando el dominio de la guerrilla fue disputado por la autodefensa.

Uno de los hechos que generó mayor traumatismo fue “la masacre de Alaska” “Se escuchaban los comentarios que iba a llegar la autodefensa. Eso es algo que uno no creía, eso como algo que uno veía en televisión. La masacre del 2001 fue crónica

de una muerte anunciaba porque eso era algo que se escuchaba... Dicen que un señor de Alaska ya había puesto en conocimiento de que eso iba a pasar.

Ellos llegaron un viernes, entraron a la zona con el brazalete de las autodefensas, saludaron muy formal a todo el mundo y pues uno decía “pues no ellos no son tan malos porque saludan muy formal”. Compraron en las tiendas y todo y subieron.

Después la segunda vez dicen que hasta estuvieron allí en la Perlita pero no hicieron nada. Ya el 10 de octubre del 2001 previo a unas fiestas patronales, eso fue un viernes.

Dicen que subieron diciendo que la gente les acompañara a desvarar un camión,. El que se iba subiendo lo iban cogiendo. Se salvo mucha gente porque en ese momento no había mas., si no hubiera sido peor.

Dicen que cuando se escuchó la descarga fue muy horrible, dicen que la gente corría, gritaba porque los buses no los dejaban pasar y que la zozobra era impresionante.

Nos fuimos mucha gente para donde las familia, para el coliseo... Las casa eran vacías... Dicen que las noches eran muy horribles.”

Algunas de las víctimas dejadas por la violencia reciente:

Carlos Ocampo  
Joaquin Elias Molina  
1994- Los 3 hijos de Marina  
Ocampo

1994- Rafael Ocampo  
1997- Hilde Jaramillo  
1999- Luis Piedrahita  
1996- Tocayo Piedrahita  
2006- Mariluz  
2000- Teresa lujan  
2000- Oscar y Diego García  
2000- Un policía  
2007- Los Pachos  
1998- Jefe ELN Luis  
2004- Una señora por bomba  
2006- Narcasis y otro  
2008- 2 policías del janeiro  
2008- El Mono  
2008- Luis Eduardo rodríguez  
2007- Chepe Bedoya  
2006- El negro  
2001- La Masacre- 24

## Organizaciones campesinas

La organización ha sido siempre una alternativa para responder a las dificultades y para construir proyectos conjuntos en el territorio que compartimos. Aquí están algunas experiencias recientes de organización:

Raíces campesinas: hacia mediados de los años 90 se empieza a cristalizar la idea de crear un movimiento social y político de campesinos de la zona media y alta, con principios de solidaridad, respeto, diálogo, compromiso y unidad. Se buscaba mejorar la calidad de vida de los campesinos a través de la intervención en política y el fortalecimiento de la identidad. Se promueve entonces la cultura local, la labranza mínima, la seguridad alimentaria y los saberes populares.

Se consolidó además la idea de presentar un candidato al consejo. Se trató de Eliecer Peña, joven de origen campesino de la zona alta “Río Loro”.

Comprometido con la lucha campesina Eliecer debió irse del país por serias amenazas en contra de su vida. Varias personas gestoras del movimiento fueron amenazadas o asesinadas en la masacre de 1999.

Algunos de los integrantes del proceso fueron:

Fernando Rojas- Alto cielo  
Oscar Velásquez- Alto cielo  
Eduar Muñoz - Alto cielo  
Maritza Palacios QEDP La Habana  
Alcibiades Pavas- QEDP La Habana  
Enrique Góngora- La Habana  
Rosa Elena – Miravalle  
José María Cobo- Monterrey  
Abacut Aguilar - La Habana  
Aide Cecilia Lugo- La Habana  
Marleni Ramírez- La Florida  
Enriqueta Molina- Guadualejo  
Julian Saavedra- La Magdalena  
Bernardo Castrillón\_ La María  
Alvaro Sepúlveda- La Habana  
Mesias valencia- Alaska  
Saul Cuervo- Alaska

## “Corpoguadalajara”

*Organización Campesina  
para el Desarrollo  
de la Cuenca del Río  
Guadalajara:*

En el corregimiento de la Habana nacen las aguas del río que abastece a la zona rural y urbana del municipio. Esta situación preocupa a campesinos e instituciones

que- después de investigaciones, reuniones y diagnósticos veredales- deciden emprender acciones para mejorar la calidad de vida, lograr una mejor intervención del gobierno local y cuidar recursos como el agua y el bosque. Se reunieron entonces campesinos representativos de diferentes veredas en torno a las escuelas agroecológicas. Estas promovieron cambios importantes en las parcelas y la organización del trabajo. Además se discutieron temas como: desarrollo local sostenible, agroecología, soberanía alimentaria, recuperación de semillas, producción animal, formación de suelos, labranza mínima, rotación de cultivos, abonos orgánicos, conservación de aguas y reforestaciones. Se llegaron a conformar 11 escuelas, cada una de 10 familias que debían asumir roles de aguador, custodio, pacho, duende, curioso, coordinador, secretario y tesorero. Los cambios en el proyecto y la violencia agotaron la experiencia de las escuelas. Los grupos fundadores de la experiencia fueron:

ACOC- Café sano- Alciviades Pava  
JAC Alto cielo: Fernando rojas

Grupo Alto Cielo: Eduar Muñoz  
Grupo Aproplam: Gladys sanchez  
Asociación Camineros: Abacuc Aguilar  
Asociación la Habana- Marleni Ramírez  
Madres Comunitarias: Luz Enith Velasquez  
Colegio Agropecuario: Olmedo Monar  
JAC La Habana: Julain Saavedra  
Asociación la Magdalena: Aracelli Ramírez  
Asoproal Alaska: Hector Bejarano  
JAC La Maria: Dario hidalgo  
Grupo Ecológico el Janeiro: Oliver Gonzalez  
Grupo la Cabaña: Marlene Duque  
Cooperativa de Transportadores: Maritza Palacios  
Grupo las Frías: José Grisales  
Grupo Guadualejo: Enriqueta Molina  
Grupo Alaska- Los Helechos: Hector Martínez  
JAC El Diamante: Camilo Arias

### *Manos amigas:*

Con el propósito de “construir una comunidad, unida y sostenible en el tiempo” un grupo de personas en la vereda Guadualejo decidió

emprender proyectos productivos y de seguridad alimentaria.

Después de reuniones y talleres sobre proyecto de vida, autoestima y desarrollo comunitario se estableció una estructura organizativa básica y se gestionó el apoyo del SJR. Se decidió entonces, apoyar proyectos artesanales de mujeres campesinas, pues estos inciden directamente en la calidad de vida de las familias; promover la vocación micro empresarial como solución al desempleo; fomentar la seguridad alimentaria con recetas tradicionales ; y crear grupos productivos familiares y de vecinos. El trabajo de la organización se ha dado a conocer en la Semana por la Paz, en la vereda la Alaska, en la exposición organizada por la alcaldía en el parque Cabal y en Ginebra en el marco del encuentro de productores del territorio paraíso.

Empezamos: Amparo Vivas, Martha Henao, Carmenza Henao, Carolayn Henao, Enriqueta Molina, Sonia Rincón, Stella Lenis, Diana Rojas, Mercedes Ramírez, Stefania Cedano, Carolina Barrera, Blanca Cervera, Sogfia Franco

*“La Habana hoy.  
...la mayoría ya  
mantiene en la casa  
por falta de tener donde  
trabajar”*

Analizamos que pasa en estos momentos y sentimos que el pueblo se ha deteriorado como consecuencia de los hechos de violencia. Se ha presentado un desplazamiento lento pero progresivo, sobre todo de la gente que tenía algo de dinero y daba empleo.

Uno de los hechos de violencia que generó mayores impactos en la comunidad fue la masacre del 10 de octubre de 2001 en donde murieron 24 hombres de la zona. Las familias de estos hombres quedaron en dificultades económicas, sufriendo graves traumas y llenas de horror, angustia y tristeza.

“Anteriormente todo el mundo vivía trabajando y haciendo sus quehaceres pero hoy en día la mayoría ya mantiene en la casa por falta de tener donde trabajar “ Las familias que no se desplazaron y continúan en la zona si bien no perdieron a sus familiares, si a sus amigos y compañeros de lucha.

De otro lado el estigma de zona roja ha traído a la zona una importante crisis económica. Los restaurantes como “el kiosco de Doña Estela”, bailaderos como el de la Granjita y la Virgen se vinieron a pique. Para salir del horror de la guerra y librarse de los estigmas que ella conlleva se ha contado con el apoyo del IMCA, especialmente con el acompañamiento del padre Saúl.

En veredas como Alaska los hermanos Norbey y Rubby Cardona han buscado dar a conocer la zona a pesar de la situación de conflicto. Han buscado activar el comercio a través del turismo y la venta de comidas, bebidas y pomadas producidas por las mujeres de la vereda.

Los habitantes actuales esperan que la situación de orden público mejor, pero más allá de eso esperan que la sociedad les de otra oportunidad a nivel productivo.

“Que hubiera paz en el pueblo y que hubiera trabajo para que trabajen los muchachos, los jóvenes. A ellos les gusta trabajar aquí pero como no hay nada que hacer. Que progresara el pueblo porque esto está muy grave”

“...Que nosotros los que vivimos en estos lugares, los que luchamos porque nuestra región salga adelante, que somos los que cargamos una cruz que no es nuestra, que hemos puesto las vidas de nuestros compañeros(as) en una guerra que no conocemos, pedimos al mundo que ya no nos estigmatice más porque como campesinos, junto con nuestras familias, queremos paz y progreso, no más terror y violencia, no más víctimas inocentes.

Que el mundo nos diga ¡Vamos campesinos adelante, yo te acompaño!”

---

# MONTERREY

*El texto fue  
elaborado gracias  
a la escritura y  
recopilación de la  
información de los  
Regiomontanos*



## **MONTERREY.**

*“Entre vecinos se acostumbraba las mingas de trabajo”.*

“La experiencia de trabajo en grupo y de organización comunitaria ha dado origen a una propuesta educativa alternativa, con la idea de que los educandos, sus familias y la comunidad se orienten al desarrollo sostenible y al empoderamiento del entorno. Este puede ser un elemento de enriquecimiento para otras comunidades del sector rural”

Los Regiomontanos son un grupo de familias pertenecientes al corregimiento de Monterrey ubicado en la zona Oriental del Municipio de Guadalajara de Buga (Valle del Cauca), a 18 kilómetros de la cabecera municipal.

El grupo tuvo su origen a partir de la idea de uno de sus integrantes de empezar a realizar trabajo asociado, en lo que se conoce comúnmente como “convites” La idea fue aceptada entre las personas a las que se acudió para empezar a desarrollar el trabajo. El propósito era integrar a cada uno de los participantes para desarrollar labores de ayuda

mutua en las diferentes fincas de cada una de las familias.

De esta manera para el 23 de Septiembre del año 2000 los “convites” iniciaron sus labores con 7 integrantes, durante todo el transcurso de un día, una vez a la semana. Cada semana se rotaba el lugar donde se realizaba el trabajo, con el objetivo de cubrir cada una de las fincas de los participantes del grupo.

Con el tiempo la jornada de un día se reduciría a la mitad, solo se trabajaba en la mañana y las tardes se aprovechaban para realizar reuniones que inicialmente tenían temáticas libres de discusión.

Con el tiempo la forma de trabajo que se creó empezó a ser un espacio de encuentro, de aprendizajes y de reflexión sobre diferentes temas que tienen que ver con las condiciones sociales, culturales, productivas, económicas y políticas del corregimiento, sobre la realidad campesina, el quehacer y experiencias de cada uno de los participantes, pero especialmente se resalta que es un espacio de amistad y de apoyo para el trabajo.

Como producto del trabajo asociado, los Regiomontanos han alcanzado logros

importantes para su desarrollo y así mismo el de la región, a través de diferentes proyectos, entre los que se destacan el proceso de articulación al mercado local (Mercobuga) y la comercialización en mercados urbanos (Cali-Buga), así como la integración del grupo en actividades de la Institución Educativa Agropecuaria Monterrey (IEAM) a través de la creación y apoyo a la Cátedra Monterrey.

El presente documento es una recopilación de los siguientes textos que narran la experiencia de trabajo del grupo de regiomontanos y su reconstrucción de la historia veredal:

-“Diplomado en mercadeo para economías campesinas” escrito por Alberto Giraldo y Víctor Hugo Herrera del IMCA en el 2005, y el otro texto del 2001 que referencio sobre la “Historia de Monterrey” escrito por Rocío Calero de Mejía, Herlinda Cardona, Luz María Galvis Díaz y Yuliana Cobo en 2001.



## Breve reseña del *origen* de Monterrey



*Primera capilla de la vereda construida aproximadamente en el año 1934.*



El corregimiento de Monterrey se funda cuando a la zona llega un cura de apellido San Clemente, en compañía del señor Eliseo Escobar y su esposa Clementina. El señor Eliseo por ese tiempo solía movilizarse a lomo de su Primera capilla de la vereda construida aproximadamente en el año 1934.

Caballo llamado el rey del monte, del cual se derivó tiempo después el nombre del corregimiento. De las primeras familias que habitaron la vereda se recuerda con alegría algunas de las costumbres de aquella época.

Uno de los rasgos característicos de estos tiempos eran las buenas relaciones de vecindad que mantenían los habitantes. “Siempre se conservaba muy

buena amistad entre vecinos, recordando la época de las navidades que se intercambiaban los platos, lo que era el manjar blanco, buñuelos, natilla todo, todo eso nos trae muy bonitos recuerdos.

Entre vecinos se acostumbraba las mingas de trabajo también, casi cada ocho días había mingas en cada finca”.

“Las casas eran bien distantes, del sesenta para acá ha habido nuevas construcciones de vivienda hubo una época que trato de haber latifundios, vuelve otra vez haber propiedades pequeñas, fincas pequeñas”.

“Las costumbres de trabajo pues no han cambiado mucho, siempre los cultivos ha sido el café, yuca, plátano, maíz, fríjol... ha habido

pequeños trapiches también paneleros”

Monterrey fue fundada en 1901. Las tierras baldías que pertenecían al Sacerdote español Sanclemente, fueron colonizadas por 11 familias de origen antioqueño, siendo estas primeras familias los Escobar, los Franco, los Díaz, los Buritca, los Martínez, los Osorio, los Londoño, los Pescadores, Los Zapata, los Mejía y los González.

Las tierras que fueron repartidas entre los hijos de las familias fundadoras, han ido cambiando de propietarios, hubo propietarios que compraron varias parcelas, con la reforma agraria y los grupos armados, estos grandes hacendados, se fueron. Los propietarios tienen menor cantidad de tierras y las haciendas grandes se han parcelado.

## *obras de infraestructura:*

1901 El camino de herradura  
1940- 1970 El Hotel Bellavista  
1933 La Escuela,  
1934 La Capilla  
1942 a 1944 La carretera primer  
plano del Crucero la Habana hasta  
Bellavista

1950 Bellavista hasta finca  
Chipre (hecha a pica y pala por  
reclusos de Alaska)

1968 Ramales carretera y  
empalme Monterrey Santa  
Rosa

1972 Puesto de salud y caseta  
comunal

1988 Puente sobre el río Sonso

1980 Cancha de fútbol

1991 Energía y Telecóm

1998 Colegio nuevo

2000 Pavimentació

*Construcción de carretera  
Habana-Bellavista, abierta  
a pica y pala. Dirigió  
Isaias Saavedra entre  
los años 1930 y 1940. La  
carretera fue construida  
por presos de la carcel la  
Alaska con trabajadores  
del municipio*



## Experiencias en torno a proyectos de desarrollo

### Gabriel Mejía y Rocío Calero (finca La Clavelina)

Habían comprado 8 plazas de tierra, después de vivir durante varios años en los Estados Unidos analizaron que “esa no era la vida” que ellos querían seguir.

“Dijimos vamos a Colombia a estar mas en contacto con nuestra familias y con la naturaleza siempre pensamos estar en una finca y aquí estamos en mas contacto con la naturaleza, con Dios aquí estamos muy bien”.

La familia lleva 18 años en la vereda. La finca fue sembrada de café caturro, asociado con plátano y banano y después se estableció la propuesta de una agricultura natural como alternativa a los problemas económicos. Tiene potreros con pastos nativos de la zona.

#### Los proyectos realizados en convites han sido los siguientes:

1. Limpieza de potreros y siembra de pasto estrella (septiembre 29 de 2000)

2. Siembra de café 1070 árboles

3. Soqueo al lote de café

4. Limpieza al cafetal y limpieza de potreros

5. Construcción de un cobertizo para el vivero de la IEAM que existió aproximadamente hasta el 2005

6. Labores culturales en el plátano y banano

7. Estanque para peces

8. Engorde de pollos (50 animales)

9. Preparación de abonos orgánicos y compostajes

10. Compra de una novilla del proyecto de TROCAIRE



archivo Regiomontanos

### Julio Soto y Lida de Soto (Granja Soto Mayor)

“En razón a que, digamos accidentalmente, en razón de mi trabajo, yo trabajaba con el SENA, y a mí se me había asignado la zona rural de Buga, y entre esas estaba Monterrey, y tenía que venir a dictar unos cursos acá, entonces cuando estaba dictando esos cursos me gusto su gente, me gusto las tierras, me gusto todo, y pensé algún día me voy hacer un pedazo de tierra allá, por mis posibilidades, pues vivo en el casco urbano de Buga y estaba muy cerca y siendo así se me dio y me hice a un pedazo de tierra”.

Es una persona jubilada del SENA, vinculándose con su familia a la vereda desde 1990. Tiene aproximadamente 2 hectáreas de tierra. Cuenta con un galpón para conejos y cuyes, un beneficiadero de café, establo con una capacidad de 3 animales, aprisco, biodigestor, cochera, secador solar, vivero de matas ornamentales y medicinales.

### Los proyectos realizados en la finca:

1. Labores culturales al cultivo decafé y plátano
2. Siembra de 1050 palos de café
3. Arada y siembra de pasto estrella
4. Preparación de abonos orgánicos y compostajes de algunos materiales
5. Semillero de café para 2000 bolsas
6. compra de una novilla del proyecto de TROCAIRE
7. proyecto de cerdos de engorde



archivo Regiomontanos

### Israel Castillo y Edna Bastides... (Finca La Esperanza)

Con un área aproximada de una hectárea. La finca anteriormente tenía café, plátano, arracacha, bananos, estanque de peces, galpón para pollos (200), cocheras y el beneficiadero de café y actualmente cuenta con biodigestor.

### Los proyectos realizados en la finca:

1. limpieza de cafetal
2. cosechada de café
3. construcción de un galpón para 100 aves
4. labores culturales del plátano y del banano
5. engorde de pollos
6. novilla del proyecto de TROCAIRE
7. resiembra de 380 palos de café

### José María Cobo y María Galvis (Finca Trujillo)

“Yo soy nacido y criado hace 65 años en esta vereda, en esta misma finca... el padre mío llegó en la época de los 10, 1910, el era de Salamina, Caldas, pernoctó en el valle para el lado del sur unas

décadas posteriormente llegó a Monterrey como tenía origen paisa entonces logró ubicarse aquí en esta región” Con un área de 20 plazas.

La finca anteriormente tiene potreros y unos lotes con banano y plátano, 2 estanques para peces y un galpón para el engorde de pollos.

### Los proyectos realizados en la finca:

1. Limpieza de potreros
2. Siembra de café
3. Limpieza del lote de café
4. Siembra de frijol de bejuco para el grupo
5. Engorde de pollos
6. Novilla del proyecto de TROCAIRE

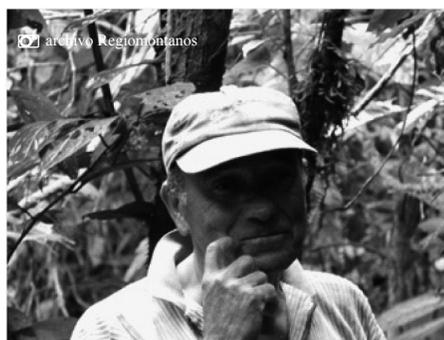
### Belén Vidal (finca El Carmen)

Con un área de 3 plazas. Tiene sembrado de café, plátano, banano y guayabo, con cocheras y beneficiadero de café.

### Los proyectos realizados en la finca:

1. Limpieza del cafetales
2. Labores culturales al cultivo de plátano y guayabo
3. Proyectos de engorde de pollos
4. Engorde de cerdos
5. Compra de una novilla del proyecto de TROCAIRE

### Alberto Giraldo y Ana Leicer Marín (finca el porvenir)



Con un área aproximada de 8 plazas. La finca tiene sembrado café, potreros, caña, ornamentales, conejos, peces, ovejas, plátano, banano, mora y pan coger, protección de la microcuenca, construcción del trapiche, establo para animales y vacas, un biogestores y un horno ecológico,

### Los proyectos realizados con el grupo:

1. Limpieza y siembra de caña
2. Limpieza de potreros
3. Siembra de plantas ornamentales (anturios)
4. Siembra de caña
5. Participación en el proceso de producción de panela

6. Engorde de cerdos
7. El proyecto de los ovejas africanas del proyecto de TROCAIRE

### Erlinda Cardona (finca Los Mimbres)

La finca tiene un área de una hectárea. La finca tiene café y plátano, anturios, cerdos, peces e instalaciones para pollos.

### Los proyectos realizados con el grupo son:

1. Limpieza del cafetal
2. Siembra de banano
3. Proyecto de pollos de engorde
4. Engorde de cerdos.
5. Limpieza del guadual
6. Adecuación del pozo séptico

## *Experiencias de trabajo a nivel institucional*

- El grupo inició una serie de actividades con el IEAM:
  - Compartir experiencias con estudiantes en las fincas de las familias.
  - Se promovió la celebración del primer centenario del Corregimiento de Monterrey.
  - Se sugirió la creación de la Cátedra Monterrey. En la actualidad la propuesta viene siendo asumida por la IE.
  - Con el comité de Cafeteros de Buga, se recibió una capacitación de gerencia humanizada. Se apoyó con materiales y semillas para un almácigo de café nacional.
  - Con el IMCA (Instituto Mayor Campesino de Buga) años 2001–2004, participación en todos los proyectos gestionados con la comunidad en general: nacimiento del Fondo Rotatorio, manejo de un capital semilla y aporte al grupo de los recursos para el fortalecimiento del proyecto de TROCAIRE, para los programas con un capital de \$2.600.000.

Se inicia un proceso de sensibilización de agricultura orgánica en la región. Como resultado del proceso muchas de las personas se vincularon a ACOC (Asociación Colombiana de Agricultores Orgánicos de Colombia).

- Con la UMATA (Unidad Municipal de Asistencia Técnica) del municipio se pone en común los proyectos del grupo.
- Estando establecida La Cátedra Monterrey, la Diócesis de Buga a través del proyecto Dignidad Humana y Transformación Humana CONOSO participó en la elaboración del documento de la Cátedra Monterrey (2002)

### *Mercadeo de productos producidos en las fincas de los regiomontanos.*

El grupo de Regiomontanos participó en la experiencia

que venían desarrollando otras organizaciones del centro del Valle para la comercialización de productos agropecuarios y en la experiencia de mercadeo del supermercado de Galerías en la Ciudad de Cali.

El grupo hace un análisis de los productos diferentes al café. Se decide solicitar un espacio en el mercado campesino de Buga (Mercobuga), siendo aprobada la solicitud en el primer semestre de 2004.

Durante una temporada estuvo participando en el mercado campesino un representante, este recibía los productos y se hacía responsable por la venta de los mismos.

En la etapa de comercialización el grupo manifestó que no se estaba en capacidad de responder con los volúmenes de productos demandados sin químicos de acuerdo con la planeación que se había hecho de las siembras.

## *La cátedra Monterrey como una experiencia innovadora para la enseñanza.*

Como se contó en páginas anteriores la dinámica del grupo hizo posible la creación de un espacio de reunión después de las mingas, con la idea de hablar de temas de análisis. En este espacio se vino reflexionando sobre algunos temas: el de agricultura orgánica y las experiencias al interior de los participantes del grupo, así como la educación que estaban recibiendo los niños en la institución educativa de la vereda, entre otros temas.

De tal manera fue como empezó a surgir el tema de la cátedra Monterrey.

“..teníamos una mecánica de trabajos hasta las doce una de la tarde y almorzábamos en la casa del propietario de ahí de la finca y luego teníamos como una medio reunioncita, temas libres, pa hablar de todo el mundo lo que a uno se le ocurriera, y empezamos a hablar del colegio agropecuario, alguien preguntaba los exalumnos de aquí funcionan, la juventud para donde va, porque el muchacho sale del colegio y no quiere volver al campo, temas así.

Que tal profesor muy bueno, que tal profesor muy malo, todos esos temas en relación al colegio, y

se nos fue ocurriendo, incluso como el colegio es agropecuario mandamos una comunicación al colegio que decía que los predios los ofrecíamos para que hicieran las practicas del colegio, porque el colegio es agropecuario y no tiene finca, esa ha sido alguna de las dificultades en donde practicar lo agropecuario, entonces así nos fue surgiendo la idea de un acercamiento a los contenidos académicos para que hicieran la práctica”.

El grupo de los Regiomontanos propuso el establecimiento dentro del plan de estudios, una Cátedra que respondiera a la necesidad de fomentar en el educando el sentido de pertenencia por su entorno social y ambiental, en el cual se desarrolla el bienestar de sus habitantes, a través de la relación con el medio ambiente, como un sistema agroecológico, aprovechando los recursos propios.

Con motivo de las fiestas del centenario del corregimiento de Monterrey, el señor Alberto Giraldo, Padre de familia de la Institución Educativa, presentó la inquietud de buscar una estrategia para que los alumnos conocieran su entorno social, histórico, natural y cultural, y a partir de este momento se fue consolidando la propuesta de la Cátedra Monterrey.

Analizada la propuesta al interior del consejo académico, se determinó presentarla al consejo directivo, quién le dio su aval, lo

que permitió adoptarla como una estrategia Pedagógica.

## *Los principios de la cátedra Monterrey*

“...nosotros tenemos un propuesta de once puntos para implementar, ya está como una materia, si la están dando pero cada profesor la da a su manera, cada profesor va orientando a su manera la Cátedra”

### **1. Divulgación de la cátedra Monterrey**

(Estrategia/actividad): Divulgar y concientizar a los padres de familia y a la comunidad en el conocimiento de la Cátedra Monterrey. Divulgar y concientizar al cuerpo de docentes en los conocimientos de la Cátedra Monterrey .

### **2. Identidad y pertenencia:**

Propiciar espacios para fortalecer lazos comunitarios donde la comunidad se apropie de la Región y su entorno. Ejemplo: eventos culturales (encuentros culturales) para la pertenencia, capacitaciones, paseos, giras (desde pequeños los lleva a pasear y pueden comparar). Chivoteca – BiblioChiva (Libros donados de consulta y lectura) - Chirimía (Música colombiana) - Danzas folclóricas. Cuenteros. Obra social (música-himno nacional).

### 3. Proyecto productivos:

Generar medios de producción para autoabastecimiento familiar. Aprovechar las instalaciones de las Instituciones para ponerlas productivas.

Que en las mismas casas de los alumnos produzcan para autoconsumo. Propiciar el procesamiento y transformación de los productos de la Región. Producto - Proceso - Industria - Comercialización.

Propiciar la producción, el procesamiento, transformación y comercialización de los productos de la región. Iniciativas de la región (dulces - proporciones pequeñas para la venta) Fortalecer a los alumnos en diferentes formas de apropiación de los recursos. Generar empleo en la Región.

(Microempresas - EAT). Fundamentar en el pensum académico la elaboración de los proyectos productivos. Fortalecer las iniciativas de los alumnos de comercialización de los productos.

### 4. Participación en Gestiones Comunitarias:

Fomentar en los alumnos la participación en los espacios de decisión comunitaria (CMDR, acueducto, juntas comunales, capacitación, propuestas políticas, eventos, reuniones de necesidades de la comunidad - todos los grados).

Propiciar espacios de socialización en clase con sus compañeros. Formar en pluriculturalidad.

### 5. Tecnologías apropiadas:

Soñar las cosas. Apropiación de los recursos naturales para garantizar el mejoramiento del proyecto de vida de la familia.

Concientizar y Capacitar al alumno sobre aprovechamiento y uso de los recursos naturales para su materialización.

### 6. Propiciar formas asociativas:

Despertar - Desarrollar el espíritu solidario del ser humano para una mejor convivencia en su vida practica.

### 7. Desarrollo de la creatividad:

Incentivar las habilidades para crear e innovar. Descubrir las aptitudes de los estudiantes para potencializar las habilidades de innovación.

Desarrollo de las habilidades y destrezas de los estudiantes. Desarrollo del espíritu investigativo.

### 8. Orientación profesional:

Hacer un seguimiento desde el inicio de la formación para reconocer las aptitudes y habilidades del estudiante para orientar su desarrollo profesional.

### 9. Seguimiento a ex – alumnos:

Hacer seguimiento a los ex alumnos y compartir las experiencias de vida por medio de la realización de encuentro de exalumnos. Canalizar los recursos humanos y promover que los estudiantes egresados se vinculen a la comunidad. Vinculación de los exalumnos con la institución educativa.

### 10. Fondo rotatorio para la educación superior:

Continuar la cualificación la formación de los estudiantes egresados de la IE. Construcción de Fondo para tener recursos de apoyo a los estudiantes en su profesionalización.

### 11. Espiritualidad:

Armonizar el proceso de cátedra Monterrey desde la espiritualidad en el respeto consigo mismo, la naturaleza, y los demás, demostrado desde la convivencia entre todos.

Para la implementación de la propuesta, se ha contado con la asesoría y acompañamiento del Instituto Mayor Campesino (IMCA), la CVC, al igual que la Secretaría de Educación Municipal.

La implementación de la citada propuesta, permite el Desarrollo del Corregimiento, esquematizado a través del siguiente mapa conceptual.

## *Logros Y Dificultades del proceso*

### *Logros*

- El poder mantener un espacio de encuentro, reflexión y análisis durante mas de una década.
- El mantener el apoyo al trabajo de la finca con la ayuda de los compañeros.
- El ser un punto de referencia a nivel organizativo dentro del corregimiento.
- Construir la propuesta del documento con el aporte de todos los compañeros del grupo.
- La forma democrática como se toman las decisiones dentro del grupo.
- La reivindicación del carácter informal del grupo.
- El no tener compromisos políticos con nadie.
- La continuidad de la participación de los socios en el grupo.
- La participación en la dinámica del Colegio Agropecuario del Corregimiento de Monterrey.
- La creación de la Cátedra Monterrey con el apoyo del Colegio Agropecuario y otras instituciones.
- El mantenimiento del punto de venta del mercado campesino de Buga, plaza la revolución.
- Apoyo a proyectos organizativos. La actual asociación de bananeros es un ejemplo de ello.
- Producción orgánica y continua.
- Haber iniciado la venta de banana hacia Calí y mantenerlo por un tiempo, con el aporte de los socios del grupo.
- La diversificación de la producción.
- La participación de uno de los socios en el Diplomado de Mercado para compartir la experiencia del grupo.
- Cultivo de Anturios a cargo de las mujeres del grupo.
- Apoyo institucional que ha fortalecido el trabajo del grupo.
- La cátedra Monterrey se avaló por la secretaria de educación para ser implementada en el municipio.
- Capacitación a personas de la comunidad sobre la avicultura.
- Se ha compartido la experiencia agroecológica a través de visitas de personas e instituciones de diferentes sectores del departamento y el país a las fincas de Monterrey.
- Se gestionó un presupuesto de 7 millos de pesos, de parte de la anterior administración para implementación de proyectos productivos de La Cátedra Monterrey en la IE.
- El hecho de estar constituidos como grupo Regiomontanos permitió la llegada a la región de CORPOGUADALAJARA- Proyecto de escuelas agroecológicas, apoyos agricultura orgánica.
- Gracias a las gestiones del grupo, la Secretaría de Agricultura concedió que la granja de la nación, manejada por el municipio, fuera asignada a la IEAM para las prácticas agropecuarias de los estudiantes.
- Los Regiomontanos han participado en los convites realizados para adecuar la carretera y acueductos veredales, así como han brindado apoyo a algunos adultos mayores de la zona.

## *Dificultades:*

-No se tiene una propuesta clara para el manejo del punto de venta del mercado campesino de Buga, por parte de los socios.

-El cambio climático que ha desordenado las épocas de siembra.  
-Se ha reducido la producción de los cultivos por el tiempo impredecible.

-No contar con un centro de acopio para el Banano.

-No se tiene continuidad en la producción diversificada para sostener el mercado de Buga.

-No se cumplió con el compromiso de almacenes Galerías de sostener el mercado del banano.

-Faltó compromiso por parte de los socios de participar en el acopio

del banano para el mercado y su participación en la entrega del producto.

-Los bajos volúmenes encarecían el producto para llevarlo a Calí.

-No se mantuvieron las calidades del banano.

-Tampoco se contaba con suficiente producción de banano para el mercado.

-En algunos momentos se tuvieron compromisos con otros compradores, pero se presentaban dificultades ante la demora de los pagos de los productos.

- Aunque el apoyo es importante por parte de los socios se tiene un déficit de mano de obra en las fincas.

# El Placer





## El Placer

*“...se producía en cantidades uno comía como animalitos, como había en abundancia eso sobraba la comida...”*

*El presente texto se realizó con la participación de Amalia Echeverri, River Zúñiga, María Eugenia Morantes, Alida Romero, Iván Pérez, Rosa Pérez, Flor de María Martínez, Gloria Pérez, Dulmey Pérez, Gilberto Pérez.*

Se cree que los fundadores de la vereda El Placer hicieron su arribo en los primeros años del siglo XX.

De estos primeros pobladores todavía es posible encontrar descendencia directa en las familias Quintero, Velásquez, Pérez, Toro, Barona, Vélez, Ramírez, Jagua, Restrepo, Aguirre, Giraldo y Echeverri. Mientras que descendencia de otros fundadores ya no se encuentra en la vereda.

De este grupo hacen parte los Tabares, Salgado, Castaño, Ocampo, Martínez, Valencia, y Marín. Años más tarde, cuando transcurrían los años 20, la vereda se encontraba con un mayor número de habitantes. Se destacaba de esta

época el trabajo comunitario que se realizaba en torno a diferentes actividades que involucraban a los pobladores de El Placer.

“Las costumbres de esa época era la unión, se dieron cuenta que en la Palmera llegó un tipo tal, y se dieron cuenta que era un tipo pobre, entonces llegaron con propuestas, bueno mosquito llegamos a ver en que le podemos servir, se pusieron de acuerdo hicieron un convite, entonces se reunieron entre todos los campesinos, se reunieron más o menos 80 personas entre hombres y mujeres, las mujeres a trabajar en la cocina y los hombres para trabajar en el campo, cada uno traía su herramienta y cada uno traía la comida

porque la palmera era muy pobre, los que no pudieron venir a la minga entonces después volvieron con semillas a sembrar y a regalar la semilla para apoyarnos los otros que no pudieron venir se aparecieron después con remesitas para ayudarlo que el hombre subsistiera.”

Algunos de los moradores de aquellos tiempos, caracterizaban el paisaje de la vereda como “montañosa”.

Con este término los lugareños suelen describir un paisaje de vereda con extensas áreas de bosque, junto a espacios de cultivo y en menor escala sitios dedicados al pastoreo de ganado. La abun-

dancia era la característica principal de todo lo que se sembraba por esos tiempos en la vereda. En terrenos particularmente fértiles, la producción de maíz, papa, y frijol era la tradición durante este período. Tiempo en el cual la utilización de agroquímicos, se hacía innecesaria.

“De esas épocas en que yo me levante a las costumbres de hoy son muy diferentes ha cambiado bastante, como le nombraba la comida se producía y se producía en cantidades uno comía como animalitos, como había en abundancia eso sobraba la comida, se acostumbraba mucho a comer la mazamorra, la arepa de mote hoy en día todo eso se ha perdido, esas costumbres ya no las hay, entonces es un cambio bastante.”

Ya en los años 30, personas con distintos orígenes comienzan a poblar la vereda. Se recuerda que en este ciclo hicieron su arribo desde departamentos como Caldas y Tolima, y desde otros municipios del Valle del Cauca. Por este tiempo comenzó a fomentarse la ganadería y la explotación de maderas, mientras que la agricultura empezó a expandirse. Los excedentes de lo que se producía en la vereda se llevaban hasta la cabecera urbana de Buga, en jornadas que alcanzaban

hasta los cuatro días de recorrido saliendo desde El Placer. Por este tiempo, las carreteras que hoy día existen, eran trochas únicamente transitables por la fuerza de los Bueyes, como lo describe el siguiente relato:

“El frijol se sacaba a Buga en Bueyes, en trochas intransitables, no servía ni las mulas, ni los caballos...Salían con los Bueyes cargados a las 4 de la mañana.

**Primera jornada:** se llegaba a la Posada o Tolda a las 2 de la tarde sitio La Ramada.

**Segunda jornada:** a la aguadita donde Félix Pérez llegaban a las dos de la tarde.

**Tercera jornada:** saliendo de la aguadita a Palo Santo llegaban a las 4 de la tarde

**Cuarta jornada:** salían de Palo Santo al Charco del Burro, llamado hoy Crucebar.

Quinta jornada: de ahí a Buga

Kra 11 sitio llamada en ese tiempo El Cosa.

Allá una tienda de Justo Serón, la única tienda que había donde mercaba todo el campesinado de la zona alta. Se compraba con centavos, billetes de 1 peso y 2

pesos.

Regreso: a las mismas partes donde acampaban. Se remesiaba para dos meses, se traía panela, sal, chocolate en grano y café en grano.”

Saludamos al señor Octavio Sánchez

Con respeto y profunda admiración

Por ser de los primeros habitantes que fueron

Fundadores de la región.

Trabajador incansable, trabajando hombro a hombro con su padre Tuvo varias fincas, también impulsado por el amor de su madre.

A pesar de la edad avanzada se le ve el amor a su finca

Y los animales y por lo tanto también a los suyos.

Esperamos que sus días sean muchos más

Para que este entre nosotros

Para que nos comparta su ejemplarizante vivencia

De amor y servicio para con sus comunidades

Esto como líder de la región.



# El trabajo arriero.

La actividad de la arriería se considera un pilar fundamental en el desarrollo de la vereda y la región. Antes de existir las chivas, los carros y las carreteras, lo que entraba y salía de la vereda generalmente era movilizado por los arrieros.

Se afirma que la actividad arriera se originó en el siglo XVI, continuando hasta mediados del siglo XX en toda la zona Andina Colombiana (El País, 2001). Sin embargo, esta es una actividad que se mantiene vigente, en algunos trabajos que se realizan en la vereda, como el arado de la tierra. Se mantiene vigente es por el uso de ganado caballar y por el transporte de carga en algunos sectores donde no hay vías carretables o vehiculares.



(El País, 2001).



archivo comunidad El Placer

Buena parte de la historia del país fue labrada a lomo de mula. El auge de esta actividad tuvo posiblemente su época más importante entre los años 1920 y 1930 moviendo buena parte de la economía del país, en el ciclo en el que se produjo la colonización Antioqueña.

“De la arriería dependió por centurias la vida de la patria, sin que sea osado afirmar que de cascotes de mulas y pesuñas de bueyes vivieron los gobiernos y los negocios”.

Escibió el ensayista Luis Guillermo Echeverri.

Se dice que la labor de la arriería empieza desde el mismo instante en el que el hombre domesticó los animales grandes para diferentes propósitos, principalmente transporte humano y de carga.

La arriería puede ser entonces uno de los oficios mas antiguos de la historia de la humanidad (El País, 2001).

No obstante ni carreteras, camiones, Willis y buses han podido acabar con la arriería, pues esta labor permanece vigente en aquellos lugares donde la infraestructura vial todavía es muy precaria (El País, 2001).

# *Irrumpe la violencia*

*“... yo lo llamo así esa idiotecia,  
porque eran unos idiotas que se  
perseguían entre si y se mataban”.*

El tiempo sigue su recorrido, y con la vereda consolidada, ya en los años 40, el trabajo comunitario continúa siendo un eje de desarrollo. A través de este se realizan importantes obras de infraestructura, como los puentes de herradura, en los que se recuerda la participación de algunos hombres muy colaboradores como Juancho Duque, Justo Pastor Ossa y Manuel Pineda. Para esta época empiezan a aparecer las primeras organizaciones políticas.

A finales de la década del 40, en la vereda, como en casi todo el país, irrumpe la lucha bipartidista, conocida como la época de la violencia, en donde muchos colombianos fueron perseguidos y/o asesinados por mantener simpatías con alguno de los partidos en disputa.

“...y cual era el temor de nuestros ancestros, es que nos tenemos que desplazar de la casa porque vienen los godos y nos van a

matar, nosotros no debíamos nada, pero le teníamos mucho miedo a los godos porque nos iban a matar y así era que escuchaba uno que por allá por Monteloro, que por allá por la Marina que mataron a unos liberales, entonces el apoyo del gobierno eso no existía, de alguien no existía entre nosotros tampoco, porque los otros venían muy armados y nosotros no teníamos si no azadones y peinillas.” En El Placer la persecución y la violencia estuvieron dirigidas en su mayoría hacia los miembros del partido liberal.

Se decía que en la vereda se mantenían simpatías con la corriente roja, por ello muchas personas fueron asesinadas o desplazadas ...de aquí se tuvieron que volar muchos liberales de los conservadores, y el sentido de la parte política cual era, ninguno, ganancioso como fuera allá el cabeza grande, el chupa sangre como que le decíamos, pero el campesino

ni sabía porque a que se debía esa persecución, yo lo llamo así esa idiotecia, porque eran unos idiotas que se perseguían entre si y se mataban, eso lo mataban a uno, a nosotros nos mataron un tío por el hecho de ser liberal y estaba conversando con el tipo y el tipo voltio y le dio su puñalada y ya, se fue para defenderse a la inspección de policía y allá se refugio.

Tras la época de la violencia el desarrollo continúa.

Cuando la violencia declinó, la vereda retomó el desarrollo que traía. En los años 50 empezaron entonces a ingresar numerosas familias de origen Santandereano y Boyacense. Finalizando esta década se impulsó una importante obra de infraestructura vial, que consistió en la adecuación de la carretera que comunicaba la cabecera urbana de buga con la vereda El Placer.

La llegada de los años 60 trajo consigo la entrada de los curas a la vereda y la continuación de obras de infraestructura.: Se reconstruyó la escuela, se edificó el primer puesto de policía (1968) y se construyó el primer puesto de salud (1978).

El desarrollo sigue y para los años 80 se construye la caseta de la junta de acción comunal y las obras de electrificación de El Placer-Nogales. Sin embargos un acontecimiento triste que marcó esta década fue la interrupción de las ferias del El Placer por motivos de violencia (1985).

La década del 90 inicia con la desaparición de la inspección de policía que estaba situada en el caserío de El Placer en el año 1992. Tres años más tarde en 1995, El Placer es recordado en el contexto regional, por ser la vereda en donde colisionó un avión de American Airlines que dejó un trágico desenlace de 153 muertos.

*Se repite la historia:  
reaparece la violencia.*

*“en la noche nosotros nos íbamos a dormir en el monte”*

Ya para el final de la década de los 90, la situación de orden público comenzó a complicarse. Paulatinamente los grupos armados empezaron a realizar incursiones en sitios aledaños a la vereda. Hasta que a mediados del 99 el miedo

se volvió a apoderar de la vereda, como en los años 50. De nuevo, los desplazamientos forzados y los asesinatos regresaron para inundar de zozobra el ambiente de la vereda.

Escuchar algunos de los relatos de los pobladores que vivieron la época de la violencia del 50 y la sucedida entre los años 1999 y 2001, retrata historias muy parecidas en dos épocas distintas y en lapsos de tiempo relativamente espaciados, casi cincuenta años aproximadamente.

“Eso fue muy horrible porque uno tenía que acostumbrarse, eso era en el día nosotros trabajamos y en la noche nosotros nos íbamos a dormir en el monte en diferentes lugares a veces nos tocaba por allá debajo de un árbol y llovía y se mojaba la cobija y lo que llevara uno y el frío era tremendo porque estábamos pequeñitos.”

“Decíamos que de noche no nos quedáramos ahí porque era que nosotros estábamos acá y en la finca de abajo una finca grande que se llama el descanso allá estaban los paramilitares y a veces los otros pasaban por esa finca donde nosotros estábamos ahí, entonces nosotros decíamos que tal de un momento al otro los otros aparezcan aquí y se encuentren nos matan, entonces nos íbamos pa un rastrojo que había, llevábamos unas telas de costal grandísimas que habíamos hecho pa sembrar frijol... Estuvimos como varios meses, pues a veces nos quedába-

mos en las casas a veces cuando volvían y hacían una incursión o cuando a veces decían que mataron a fulano tal día tal noche ahí era cuando nos daba miedo y nos íbamos a dormir al rastrojo.”

De nuevo como lo sucedido con el choque del Avión, El Placer es noticia nacional por varios hechos trágicos, hechos que en esta ocasión estaban relacionados con la violenta incursión paramilitar en el centro del Valle.



La población civil de la vereda se vió directamente afectada por estos hechos de violencia pues tres de sus pobladores fueron asesinados mientras que otros se vieron obligados a desplazarse forzosamente. Con el tiempo algunos retornaron, mientras que otros decidieron continuar su vida lejos de la vida de la vereda.

... más que todo los desplazamiento se dieron por amenazas, lo otro ya empezaron a ingresar cerca de acá los paramilitares, por ejemplo en la zona de Monteloro, en la zona de Alaska, después de Alaska se trasladaron acá al placer ósea que ha habido varias muertes por incursión de los paramilitares,

entonces debido a eso la gente se desplazó más que todo por terror. (...) después de eso siguieron las amenazas, la gente ya de pronto no tenía motivos para quedarse en la zona cuando hubimos algunas personas que no nos desplazamos, fuimos muy resistentes, pero hubieron otras que si se desplazaron, y apenas en estos momentos que está volviendo a cambiar un poquito el panorama del corregimiento.

A pesar de la violencia desatada en la región, los pobladores que se mantuvieron en la vereda continuaron su vida en medio de las tensiones y con algunas dificultades. De esta manera, el nuevo siglo inició con algunas problemáticas: La escuela veredal estuvo clausurada durante tres años en el período comprendido entre los años 1999 y 2003.

El desarrollo continúa y para el año 2004 hace presencia la primera promotora de salud en la vereda.

Sin embargo, los actores armados siguen lastimando a la población civil, pues para este mismo año se registra una explosión en cercanías de la escuela veredal y desapareció la telefonía. En el año 2006, una explosión en la Quebrada Barranco sacudió a los pobladores de la vereda.

Desde el año 2006, hasta la época actual en la vereda se ha vivido una tensa calma, pues los enfrentamientos entre actores armados al parecer no han afectado directamente a los habitantes de la vereda.

Se recuerda con alegría el acompañamiento que por estos años empezó a realizar en la zona el Servicio Jesuita a Refugiados, la fiesta del campesino y el arreglo e inauguración del puesto de salud del caserío en el 2007, así como la instalación de direct tv para el 2008.

### *La pequeña central hidroeléctrica*

Actualmente la vereda está pasando por una dinámica muy distinta a la que se había vivido históricamente, pues desde inicios del año 2009 la adecuación de la pequeña central hidroeléctrica (PCH) en cercanías de la vereda, ha generado ciertos cambios. Algunos habitantes han logrado emplearse en trabajos relacionados con la adecuación de la hidroeléctrica.

De otro lado la carretera que conduce hasta El Placer ha mejorado notoriamente, pues el tránsito por ella se hace de manera más fácil debido a las adecuaciones realiza-

das en el último tiempo. No obstante algunos acuerdos establecidos con la comunidad de El Placer hasta ahora no se han cumplido.

De tal manera la perspectiva de futuro vinculada con el establecimiento de la Hidroeléctrica, supone muchas dudas en lo habitantes de El Placer. Por ahora, el movimiento de personas y comercio que ha generado la Hidroeléctrica posibilitó el retorno de una de las familias desplazadas por la violencia en El Placer.

De pronto en la economía de la gente ha mejorado porque antes la gente no tenía su trabajo estable, en este momento si tiene su trabajo estable y están teniendo un mejor ingreso, de pronto también se ha visto evolución en la vereda, el mejoramiento de las vías han llegado muchos programas, estamos tratando que muchos queden aquí en la zona en eso hay ciertas dificultades, pero vamos a ver como lo sacamos adelante ...la única preocupación es que los apoyos de los gobiernos extranjeros se están dando sobre eso, porque hay muy buenos recursos, entonces lo que preocupa es eso que se estén explotando los recursos y hacia el campesino la remuneración no llegue.

*Unos  
versos  
para terminar*

*Por River Zuñiga*

Aquí en este punto de  
Salud, vienen por muchas  
Razones.  
Cuando de trata de chuzar  
Les tiemblan los pantalones.  
Aquí escribo yo  
Estos versos y algún  
Recuerdo les dejo.  
Yo siempre les  
Agradezco porque  
Aquí estiman al viejo.  
Cada cual tiene su  
Historia y historia les  
Voy dejando.  
Cuando lean estos  
Versos, también me  
Van recordando  
Se ha florecido El Placer  
También se llegó la hora  
Que la comunidad  
Este contenta con nuestra promo-  
tora  
También tenemos servicio  
a pesar de la distancia  
Que es un servicio  
Importante el servicio de ambu-  
lancia.  
El Placer ha progresado

Pues tenemos restaurantes  
Y una tienda bien surtida de  
María Eugenia Morales  
El Placer fue escogido  
Como centro de reuniones  
Que hagan pues más fiestas  
Para bailar toda la noche  
Moviendo los pantalones  
Un gran recuerdo  
Como centro de reuniones  
Que hagan pues más fiestas  
Para bailar toda la noche  
Moviendo los pantalones  
Un gran recuerdo  
Dejó, Doña Mariana  
Briseño.  
Que fue una gran  
Promotora, se los  
Dice Rivereño  
Aquí nombro a Don  
Octavio Sánchez y con  
Sobrada razón  
Es líder aquí en la  
Vereda y fundador de  
La región  
Aquí al señor Ernesto  
De parte mía lo felicito  
Porque lo que hizo en la

Junta, con gran esfuerzo  
No fue de balde  
Porque estaba en la jugada  
Pidiéndole aporte al señor alcalde  
También al señor  
Dulmey, aquí la gente  
Lo felicita  
Aunque ande porai  
Tomando, siempre tomando  
Sus cervecitas.  
También al señor Gilberto  
Lo felicitan dice la gente  
Porque en toda reunión  
Siempre es el que esta  
De cuerpo presente.  
Aquí nombro al presidente  
Señor Iván  
Aunque él quiera  
En todas las reuniones  
Problemitas son del hogar  
Aquí al señor Molina  
Al que habita allá en la  
Ladera  
Que no presente renuncia  
Pues su presencia es muy  
Valedera.

Recuperando  
**Memorias**  
construyendo verdades  
zona media y alta de Buga

2008 - 2009



Recuperando  
**Memorias**  
construyendo verdades

zona media y alta de Buga

2008 - 2009